



Bergische Universität Wuppertal

UNISERVICE Qualität in Studium und Lehre
Gaußstraße 20
42119 Wuppertal

Telefon: (0202) 439 - 2917

E-Mail: evasys@uni-wuppertal.de

Universität Wuppertal - QSL - Gaußstraße 20- 42119 Wuppertal

Holger Janusch (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Janusch,
Sehr geehrter Herr Lorberg
Sehr geehrter Herr Hiller

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Der Vietnamkrieg: Eine Einführung in die Internationalen Beziehungen"

Fragebogen Typ Sem_D1.1:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Darstellung des Lernstoffs
- Struktur
- Betreuung
- Präsentation und Diskussion
- Gesamtbeurteilung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

Diese Nachricht gilt gleichzeitig als Bescheinigung dafür, dass eine Lehrveranstaltungsbewertung für die o.g. Veranstaltung durchgeführt wurde.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr QSL-Team

Holger Janusch Daniel Lorberg

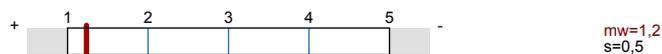


Der Vietnamkrieg: Eine Einführung in die Internationalen Beziehungen (N1102_14-15_038)
Erfasste Fragebögen = 28

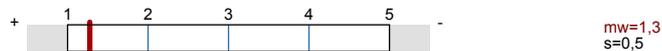
Globalwerte

Globalindikator

1. Darstellung des Lernstoffs



2. Struktur



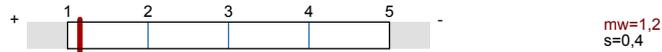
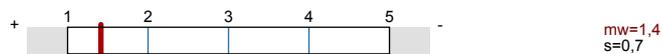
3. Betreuung



4. Präsentation und Diskussion



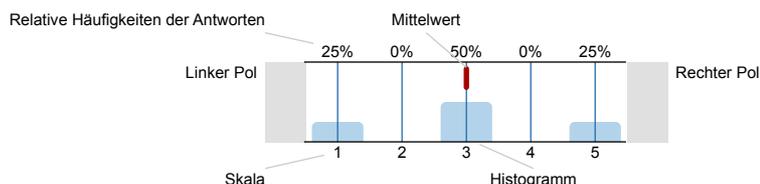
5. Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

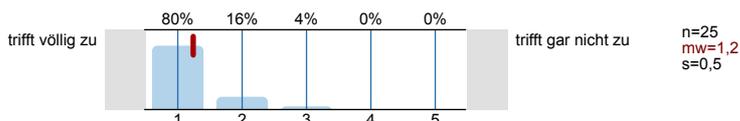
Frage



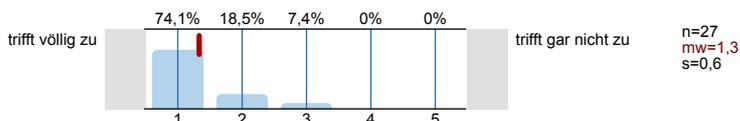
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Darstellung des Lernstoffs

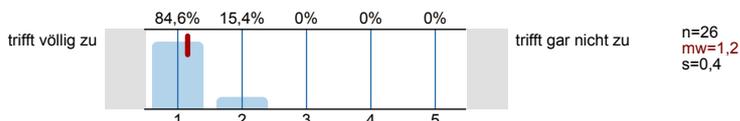
1.1) Das Lernziel der Veranstaltung war von Anfang an zu erkennen.



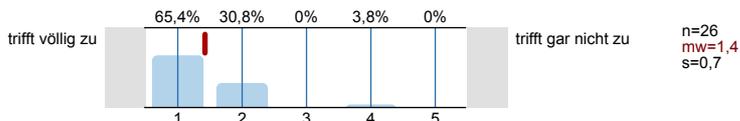
1.2) Das gestellte Lernziel ist am Ende der Lehrveranstaltung erreicht worden.



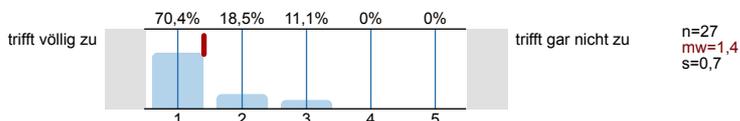
1.3) Zu Beginn jeder Sitzung gab es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



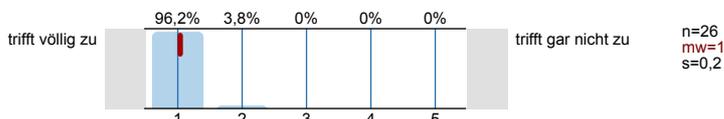
1.4) Der/Die Lehrende vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.



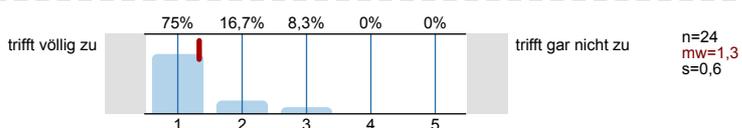
1.5) Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden konnte ich nachvollziehen.



1.6) Der/ Die Lehrende erschien mir gut vorbereitet.



1.7) Die in der Veranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum Verständnis der Lerninhalte bei.

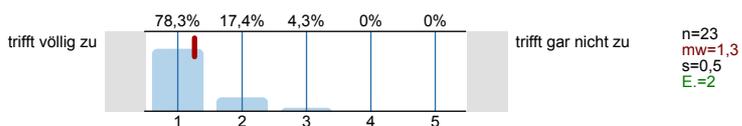


2. Struktur

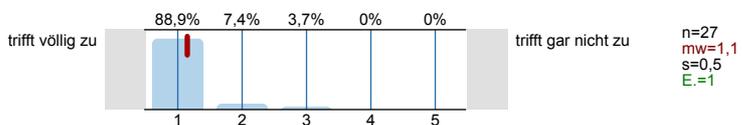
2.1) Die Veranstaltung ist Teil eines Moduls.



2.2) Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.

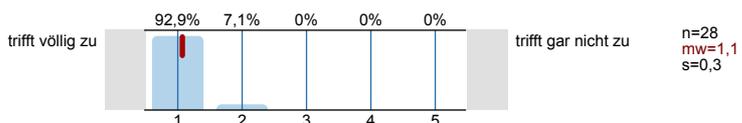


2.3) Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.

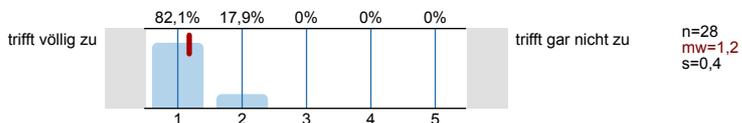


3. Betreuung

3.1) Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.



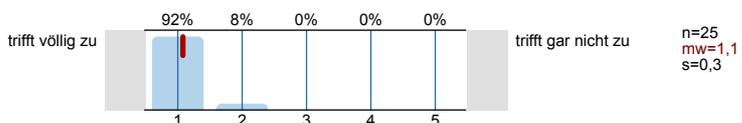
3.2) Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



3.3) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.

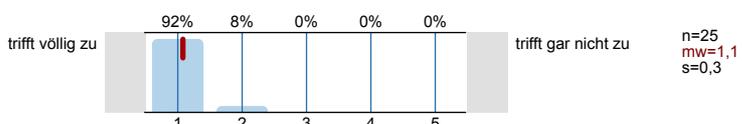


3.5) Der/Die Lehrende benachteiligt bestimmte Studierende.

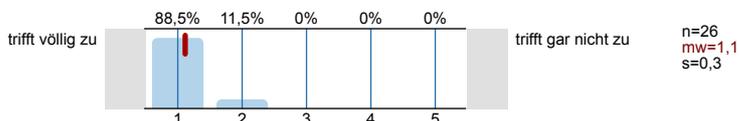


4. Präsentation und Diskussion

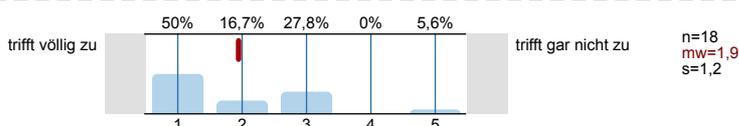
4.1) Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



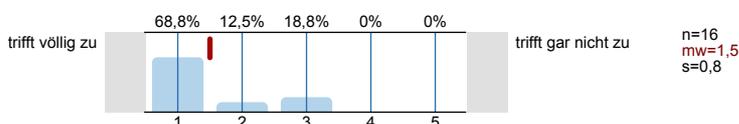
4.2) Ich hatte die Möglichkeit, mich an Diskussionen in der Lehrveranstaltung zu beteiligen.



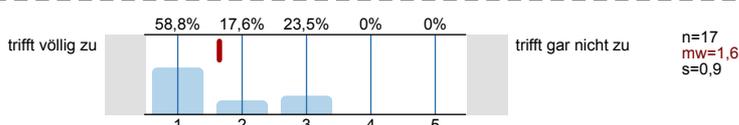
4.3) Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung ihrer Präsentationen.



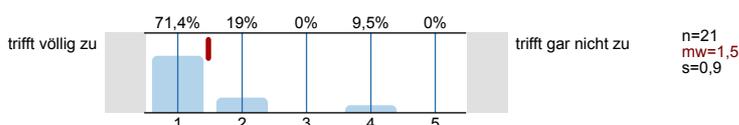
4.4) Der/die Lehrende gibt den Studierenden nach ihrer Präsentation ausreichend Rückmeldung.



4.5) Die Präsentationen der Kommilitonen hatten für mich ein fachlich angemessenes Niveau.

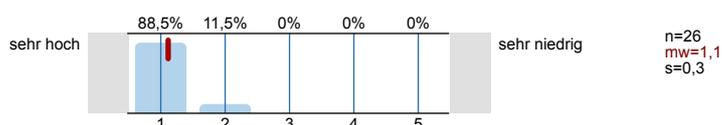


4.6) Der/die Lehrende moderiert die Diskussionen angemessen.

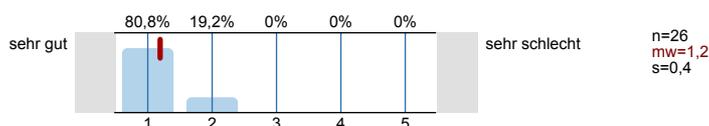


5. Gesamtbeurteilung

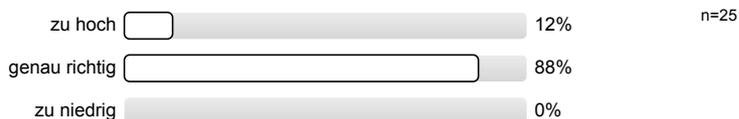
5.1) Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung war für mich insgesamt



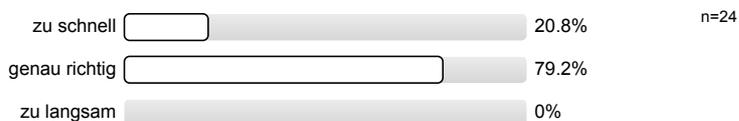
5.2) Insgesamt betrachtet fand ich die Lehrveranstaltung



5.3) Der Schwierigkeitsgrad des behandelten Stoffes war für mich



5.4) Das Tempo im Vorgehen des Stoffs war für mich

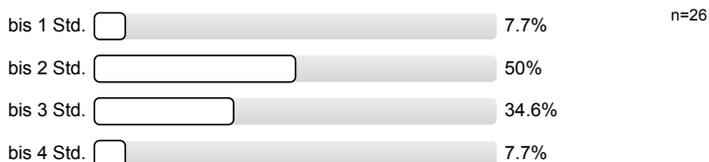


6. Zeitaufwand

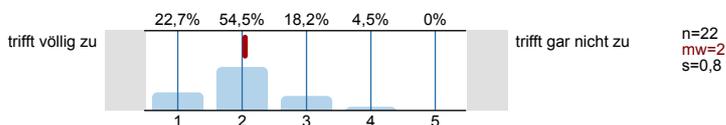
6.1) Wie oft nahmen Sie an der Lehrveranstaltung teil?



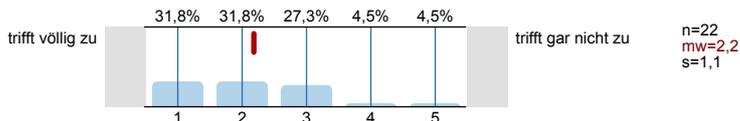
6.2) Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



6.3) Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.

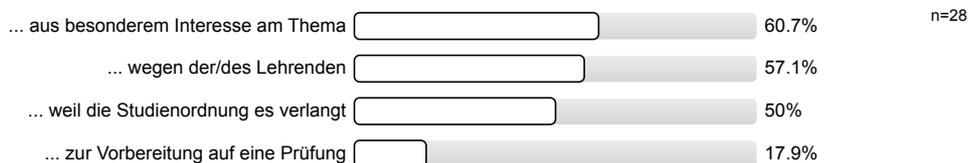


6.4) Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



7. Motivation

7.1) Ich besuche diese Veranstaltung... (Mehrfachnennungen möglich)



8. Zur Person

8.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

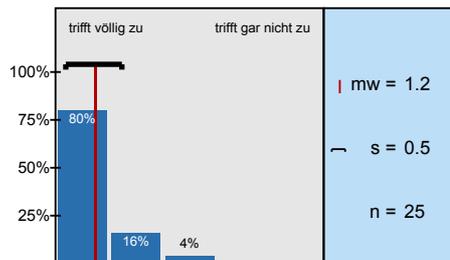


8.2) Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl an

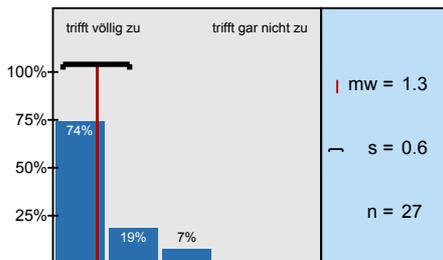


Histogramme zu den Skalafragen

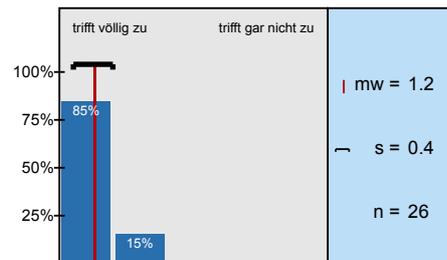
Das Lernziel der Veranstaltung war von Anfang an zu erkennen.



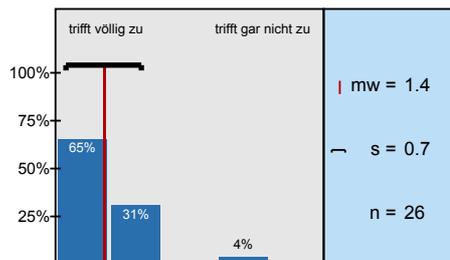
Das gestellte Lernziel ist am Ende der Lehrveranstaltung erreicht worden.



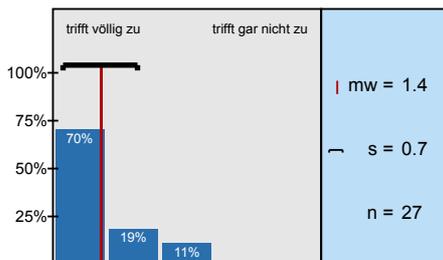
Zu Beginn jeder Sitzung gab es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



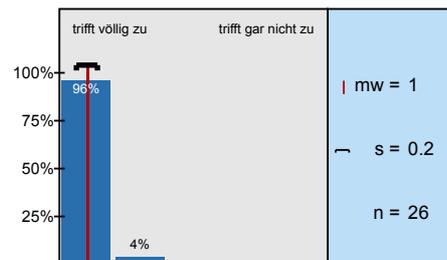
Der/Die Lehrende vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.



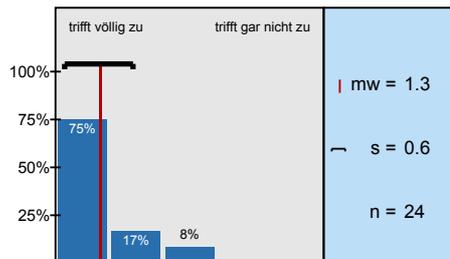
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden konnte ich nachvollziehen.



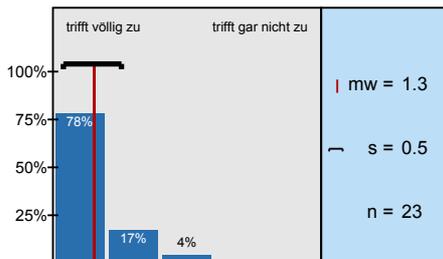
Der/ Die Lehrende erschien mir gut vorbereitet.



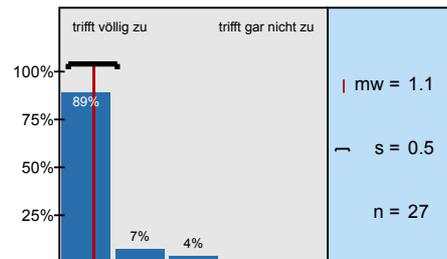
Die in der Veranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum Verständnis



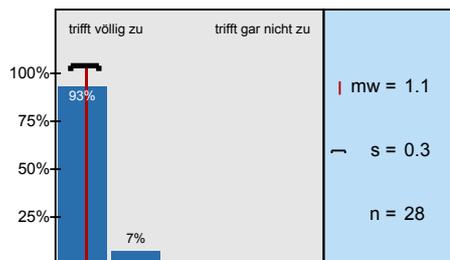
Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.



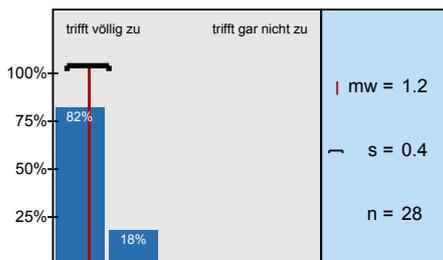
Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.



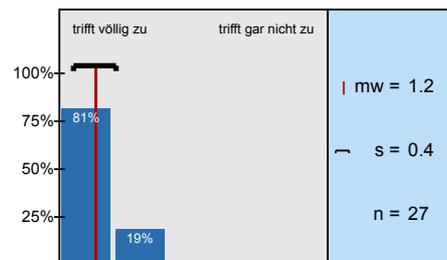
Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.



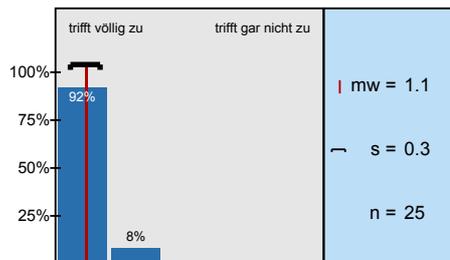
Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



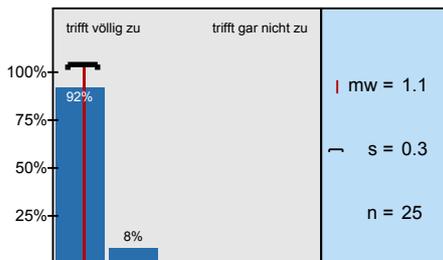
Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



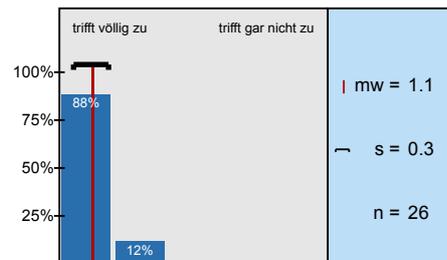
Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.



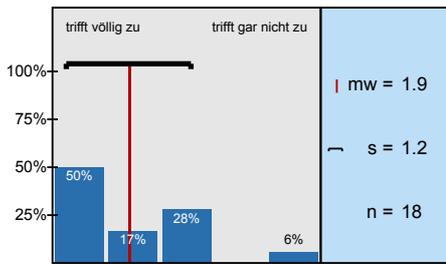
Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



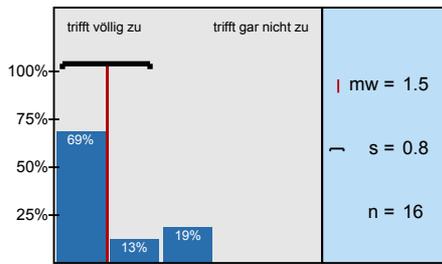
Ich hatte die Möglichkeit, mich an Diskussionen in der Lehrveranstaltung zu beteiligen.



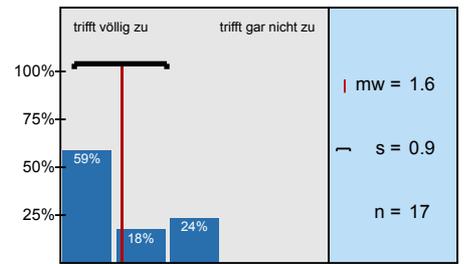
Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung ihrer Präsentationen.



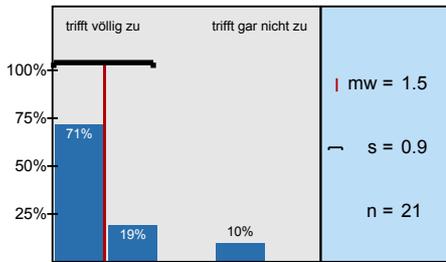
Der/die Lehrende gibt den Studierenden nach ihrer Präsentation ausreichend Rückmeldung.



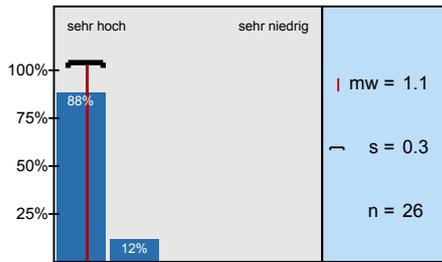
Die Präsentationen der Kommilitonen hatten für mich ein fachlich angemessenes Niveau.



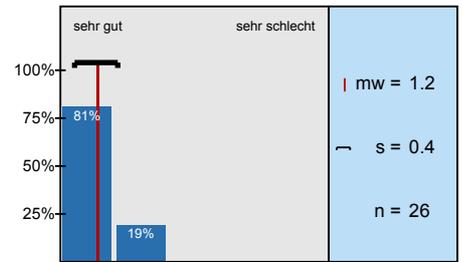
Der/die Lehrende moderiert die Diskussionen angemessen.



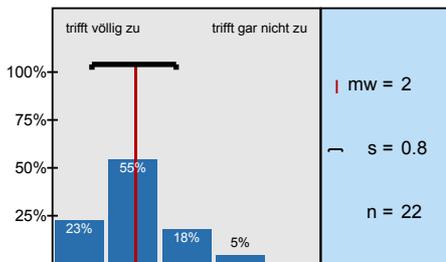
Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung war für mich insgesamt



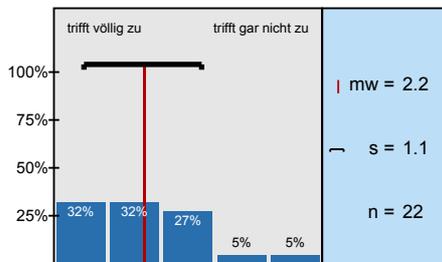
Insgesamt betrachtet fand ich die Lehrveranstaltung



Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.



Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



Profillinie

Teilbereich: FB G - Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Holger Janusch, Daniel Lorberg

Titel der Lehrveranstaltung: Der Vietnamkrieg: Eine Einführung in die Internationalen Beziehungen
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Darstellung des Lernstoffs

1.1) Das Lernziel der Veranstaltung war von Anfang an zu erkennen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=25 mw=1,2 md=1,0 s=0,5
1.2) Das gestellte Lernziel ist am Ende der Lehrveranstaltung erreicht worden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
1.3) Zu Beginn jeder Sitzung gab es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=26 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
1.4) Der/Die Lehrende vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=26 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
1.5) Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden konnte ich nachvollziehen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,4 md=1,0 s=0,7
1.6) Der/ Die Lehrende erschien mir gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=26 mw=1,0 md=1,0 s=0,2
1.7) Die in der Veranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum Verständnis der Lerninhalte bei.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=24 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

2. Struktur

2.2) Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=23 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
2.3) Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,1 md=1,0 s=0,5

3. Betreuung

3.1) Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=28 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
3.2) Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=28 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
3.3) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=27 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=25 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

4. Präsentation und Diskussion

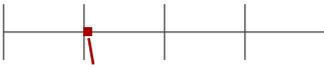
4.1) Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=25 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
4.2) Ich hatte die Möglichkeit, mich an Diskussionen in der Lehrveranstaltung zu beteiligen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=26 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
4.3) Der/die Lehrende unterstützt die Studierenden bei der Ausarbeitung ihrer Präsentationen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=18 mw=1,9 md=1,5 s=1,2
4.4) Der/die Lehrende gibt den Studierenden nach ihrer Präsentation ausreichend Rückmeldung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=16 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

4.5) Die Präsentationen der Kommilitonen hatten für mich ein fachlich angemessenes Niveau.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=17 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
4.6) Der/die Lehrende moderiert die Diskussionen angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=21 mw=1,5 md=1,0 s=0,9

5. Gesamtbeurteilung

5.1) Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung war für mich insgesamt	sehr hoch		sehr niedrig	n=26 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
5.2) Insgesamt betrachtet fand ich die Lehrveranstaltung	sehr gut		sehr schlecht	n=26 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

6. Zeitaufwand

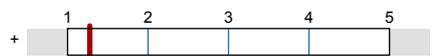
6.3) Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=22 mw=2,0 md=2,0 s=0,8
6.4) Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=22 mw=2,2 md=2,0 s=1,1

Präsentationsvorlage

Der Vietnamkrieg: Eine Einführung in die Internationalen Beziehungen
 Holger Janusch, Daniel Lorberg
 Erfasste Fragebögen = 28

Subjektive Einschätzung
 über die Darstellung des
 Lernstoffs in der
 Lehrveranstaltung (LV)

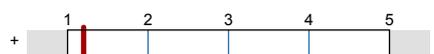
1. Darstellung des Lernstoffs



mw=1,3

... die Eingliederung der LV
 in das Modul

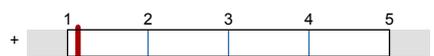
2. Struktur



mw=1,2

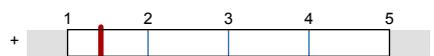
... die Betreuung durch die
 Lehrende/den Lehrenden

3. Betreuung



mw=1,1

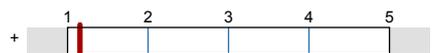
4. Präsentation und Diskussion



mw=1,4

... die gesamte LV

5. Gesamtbeurteilung



mw=1,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

9. Offene Fragen

9.1) Mit welchen Lehrveranstaltungen gab es womöglich Überschneidungen im Stoff? Empfinden Sie dies als positiv oder negativ?

Internationale politische Ökonomie ⇒ perfekte Vorbereitung und Einleitung

Einführung in die IPÖ; positiv.

Mit keiner höhersten, Marx und Beyond

Kritische Theorien in der IPÖ positiv

Mit sind keine Verbindungen aufschließen

Marx and Beyond. Positiv.

✗

9.2) Was haben Sie an dieser Lehrveranstaltung als besonders gut empfunden? Warum?

Die verschiedenen Standpunkte der Dozierenden

- Engagement der Dozenten
 - Diskussionen auf hohem Niveau
 - Unterschiedliche Betrachtung eines Ereignisses
 - Kamin Gespräche / Podiumsdiskussion
- Top :-)

Abschließendes Seminar; 4 Blk. pro Woche, aber halbes Semester
 Dozenten können die Studierenden zu mehr...
 interessantes innovatives Lehrkonzept

Sehr gutes fachliches Niveau, Spannende Diskussionen

Die Den Diskurs und das Know How der Dozenten die persönliche Betreuung und die herausragende Struktur der Lehrveranstaltung.

+ Diskussionen zwischen Studierenden und Dozenten

Podiumsdiskussion !!!

Spannende Diskussionen, Dozenten waren gut vorbereitet, Inhalte folgten einem roten Faden. Bitte mehr Seminare dieser Art!

Das drei Dozenten da waren wodurch unterschiedliche Standpunkte deutlich wurden

- Themen
- Darstellungen
- Tempo

es gab drei dozenten die absolute Fachkenntnis besaßen!

Neues Seminarkonzept → sehr Gut!
Super Podiumsdiskussion!

- Einzigartiges Gemma
- Super Erkenntnisse, nicht nur für die Uni

das man einen Einblick in verschiedene Theorien erhalten hat und die einzelnen Theorien aus unterschiedlichen Perspektiven betrachten konnte

Der Bezug auf die Praxis, in Form des Vietnamkrieges

- Kontroverse Diskussionen
- Kollegiale Atmosphäre fördert Diskussion
- Spannendes Thema

Perspektive - Pluralismus!

Die Dozenten und Altsen Diskussionen
- Kontroversen über die Theorien

Es war so schön! PS.: Ich bin die Süße aus Reihe 3! :-)

Verschiedenheit der theoretischen Darstellungen

Ja, es war die beste Lehrveranstaltung, die ich besucht habe. Die Dozenten waren top Super innovative Lehrveranstaltung!

- o Super Dozenten! 3 Dozenten zu 3 Fachgebieten!
- o Super Vorbereitung auf das Leben
- o

Drei Dozenten, die Super motiviert waren und von denen man unterschiedliche Aspekte gelernt hat.

Sehr gute Seminaratmosphäre!
Podiumsdiskussion!!!

⁹³⁾ Was haben Sie an dieser Lehrveranstaltung als besonders schlecht empfunden? Warum? Was könnte besser gemacht werden?

Bei einigen Theorien hätte man mehr ins Detail gehen können

Raumwahl

Besser als Vorlesung, anstatt in Form eines Seminars.

das die Prüfung innerhalb des Semesters stattfindet und ich dadurch kaum Vorbereitungszeit habe
- besser fände ich das Seminar über das ganze Semester verteilt

Teilweise unnötige Diskussionen zwischen Dozenten.
Vielleicht wäre strikter die Redezeit abspichern

- der Stoff wurde zu schnell vermittelt → Diskussionen, an welchen ich im Nachhinein, ganz allgemeinere Hilfe, waren für mich zunächst zu schwer ~~zu~~

- teilweise unrealistische Erwartungen
↳ Theorien über die man einen Text gelesen hat, sind sehr schwer anzuwenden.

war perfekt

Nichts! Weiter so!!