



Bergische Universität Wuppertal

UNISERVICE Qualität in Studium und Lehre  
Gaußstraße 20  
42119 Wuppertal

Telefon: (0202) 439 - 2917

E-Mail: [evasys@uni-wuppertal.de](mailto:evasys@uni-wuppertal.de)

Universität Wuppertal - QSL - Gaußstraße 20- 42119 Wuppertal

Prof. Dr. Maria Behrens (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrte Frau Prof. Dr. Behrens,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "Übung zu Einführung in die Politikwissenschaft I"

Fragebogen Typ UEB\_D:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Darstellung des Lernstoffs
- Struktur
- Betreuung
- Gesamtbeurteilung

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Der Wert 1 kennzeichnet aus Sicht der Studierenden eine maximale Veranstaltungsgüte, der Wert 5 eine minimale Veranstaltungsgüte.

Diese Nachricht gilt gleichzeitig als Bescheinigung dafür, dass eine Lehrveranstaltungsbewertung für die o.g. Veranstaltung durchgeführt wurde.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr QSL-Team

# Prof. Dr. Maria Behrens

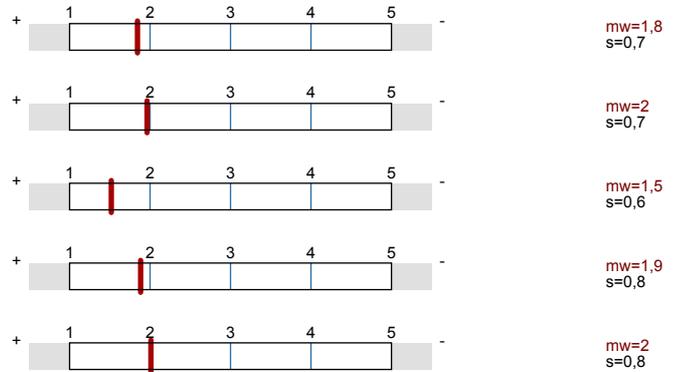


Übung zu Einführung in die Politikwissenschaft I (N1102\_1617\_592)  
Erfasste Fragebögen = 49

## Globalwerte

### Globalindikator

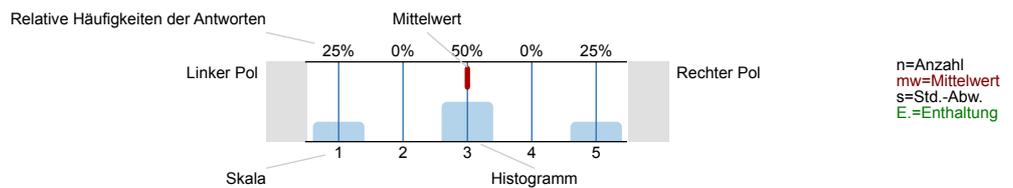
1. Darstellung des Lernstoffs
2. Struktur
3. Betreuung
5. Gesamtbeurteilung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

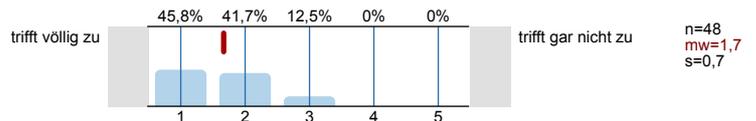
### Legende

Frage

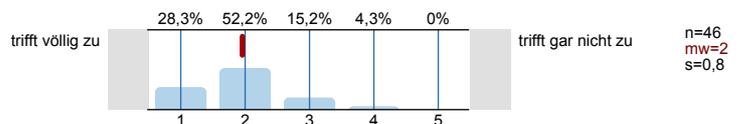


### 1. Darstellung des Lernstoffs

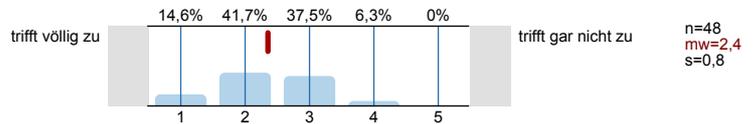
1.1) Das Lernziel der Veranstaltung war von Anfang an zu erkennen.



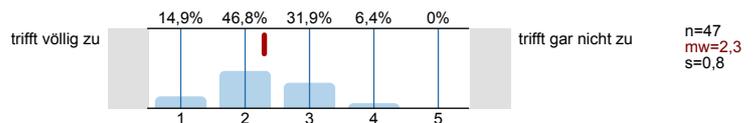
1.2) Das gestellte Lernziel ist am Ende der Lehrveranstaltung erreicht worden.



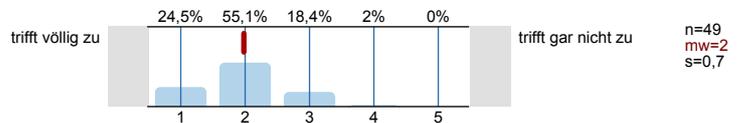
1.3) Zu Beginn jeder Sitzung gab es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



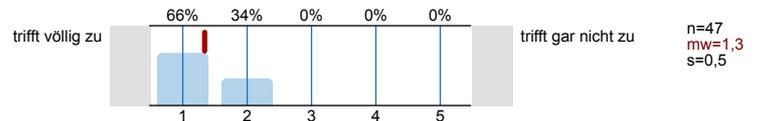
1.4) Der/Die Lehrende vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.



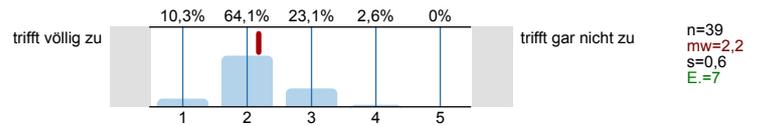
1.5) Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden konnte ich nachvollziehen.



1.6) Der/ Die Lehrende erschien mir gut vorbereitet.



1.7) Die in der Veranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum Verständnis der Lerninhalte bei.

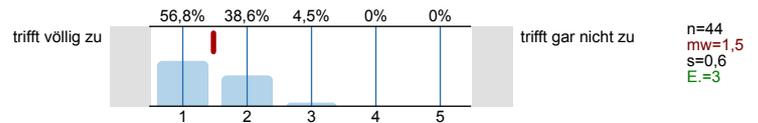


## 2. Struktur

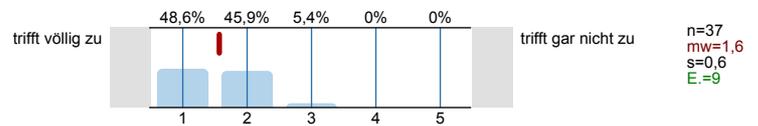
2.1) Die Veranstaltung ist Teil eines Moduls.



2.2) Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.

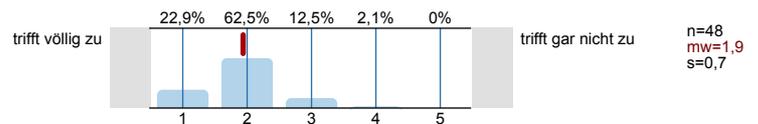


2.3) Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.

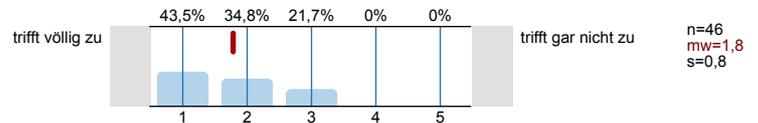


## 3. Betreuung

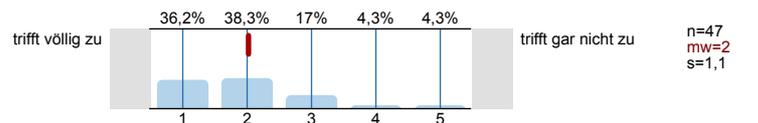
3.1) Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.



3.2) Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



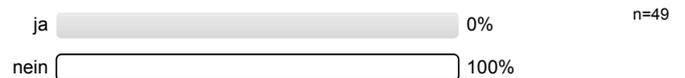
3.3) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.

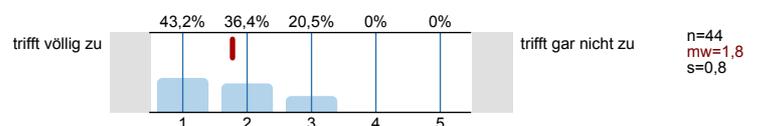


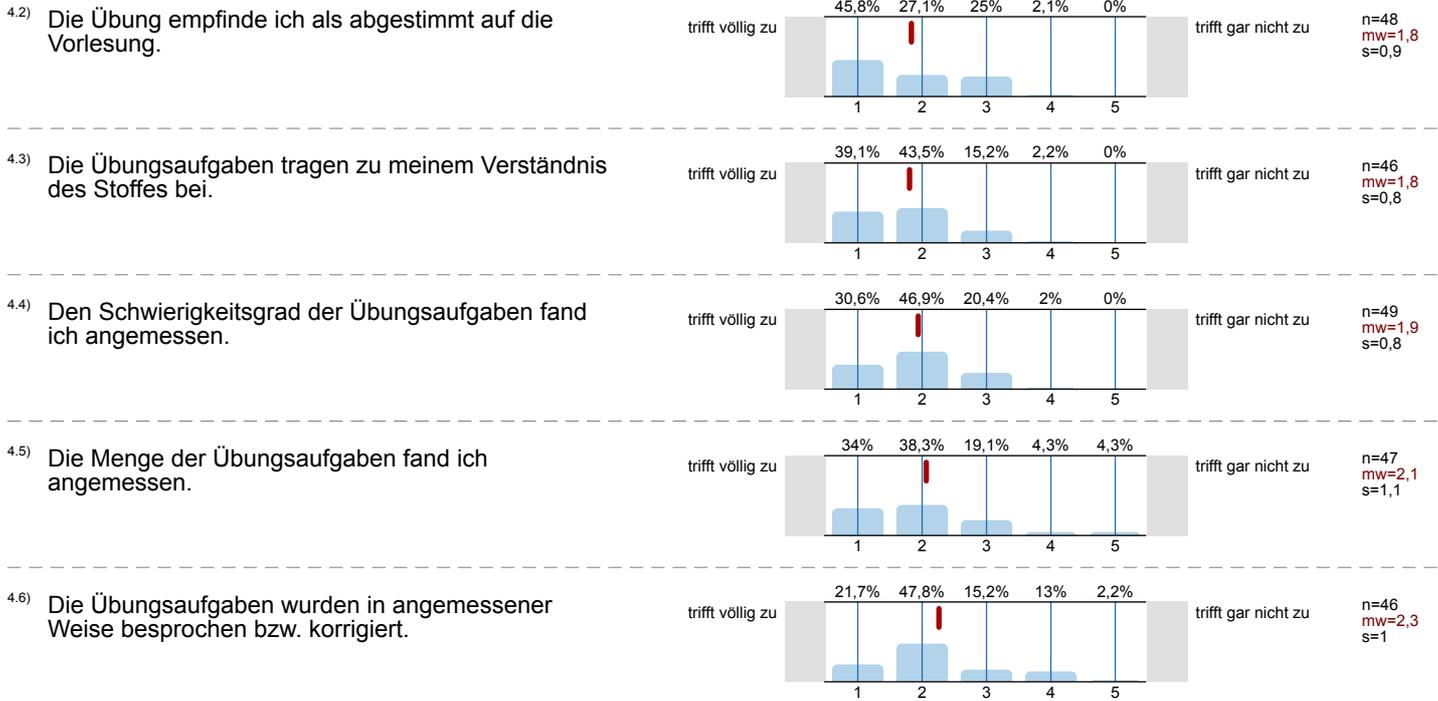
3.5) Der/Die Lehrende benachteiligt bestimmte Studierende.



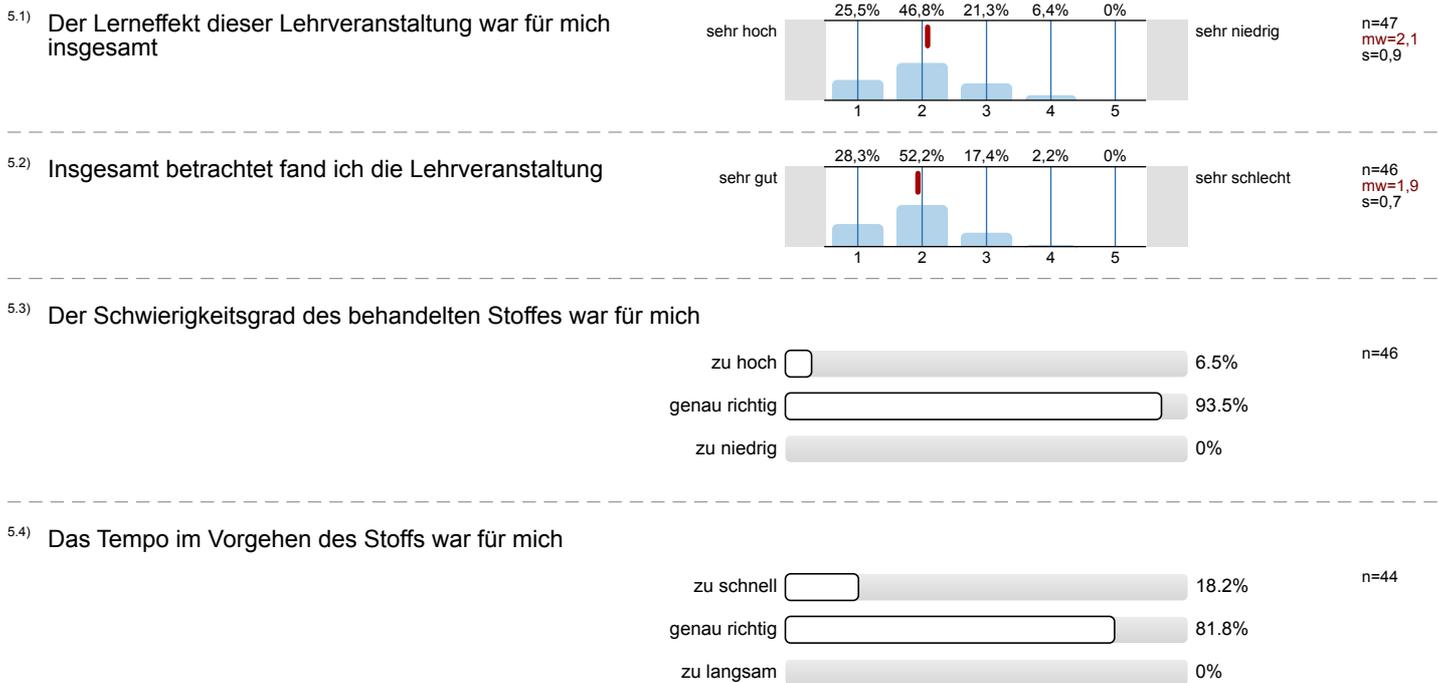
## 4. Übung

4.1) Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.





### 5. Gesamtbeurteilung



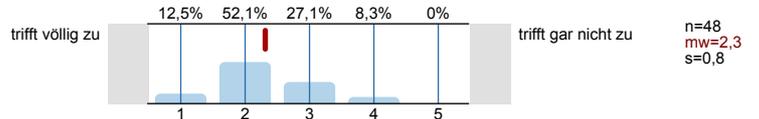
### 6. Zeitaufwand



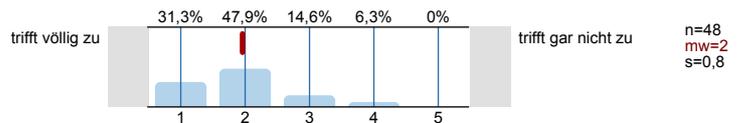
6.2) Wie hoch war Ihr regelmäßiger wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung? (Ohne die Zeit der Lehrveranstaltung und den Arbeitsaufwand für Leistungsnachweis bzw. Prüfung)



6.3) Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.

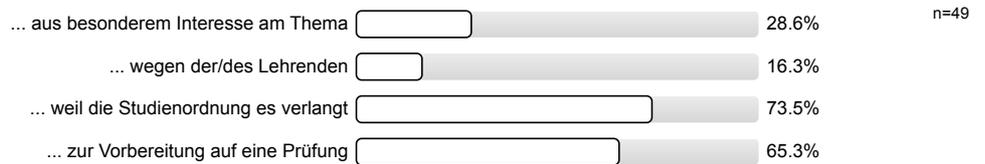


6.4) Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



## 7. Motivation

7.1) Ich besuche diese Veranstaltung... (Mehrfachnennungen möglich)

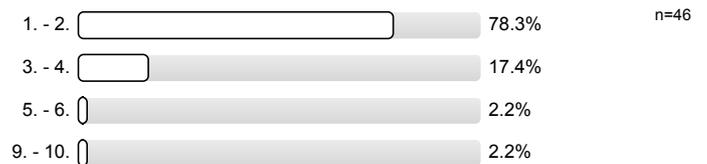


## 8. Zur Person

8.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

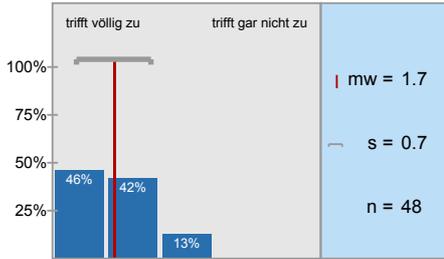


8.2) Bitte geben Sie Ihre Fachsemesterzahl an

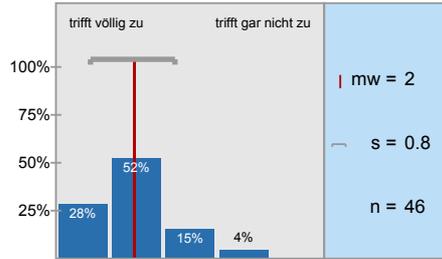


### Histogramme zu den Skalafragen

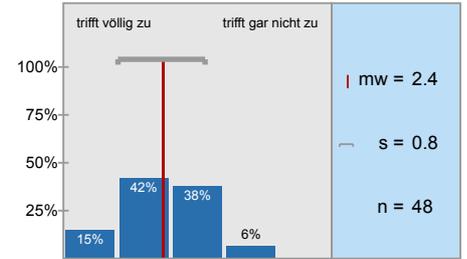
Das Lernziel der Veranstaltung war von Anfang an zu erkennen.



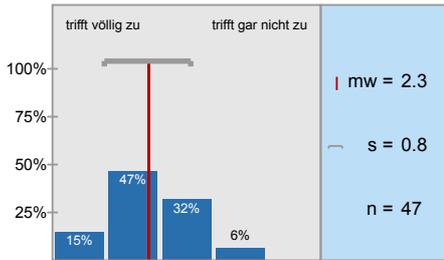
Das gestellte Lernziel ist am Ende der Lehrveranstaltung erreicht worden.



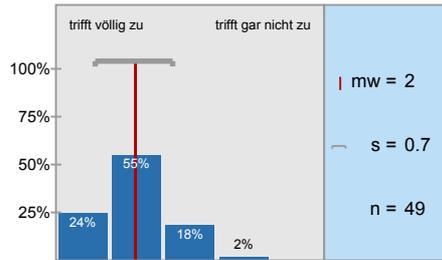
Zu Beginn jeder Sitzung gab es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.



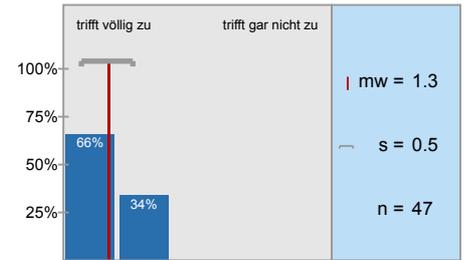
Der/Die Lehrende vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.



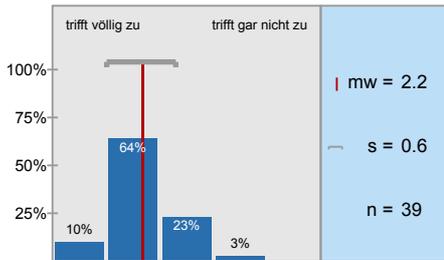
Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden konnte ich nachvollziehen.



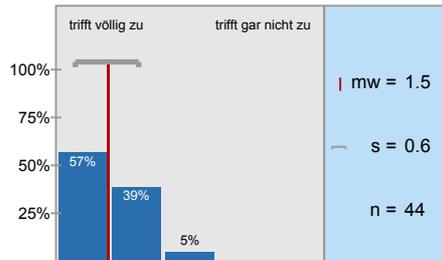
Der/ Die Lehrende erschien mir gut vorbereitet.



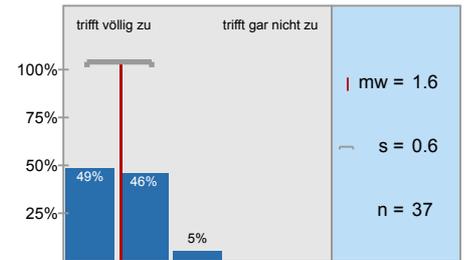
Die in der Veranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum Verständnis



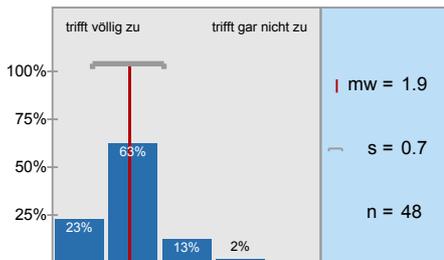
Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.



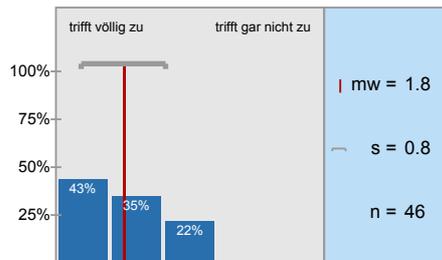
Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.



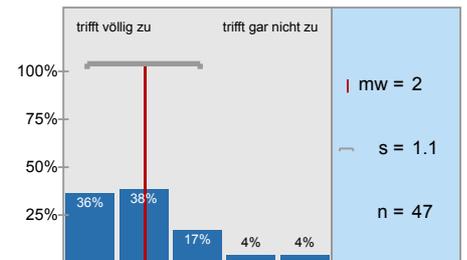
Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.



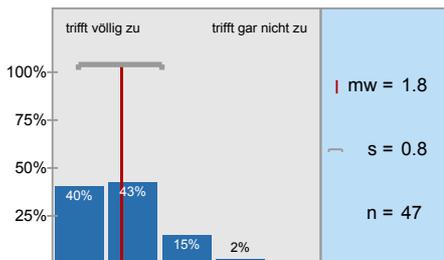
Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.



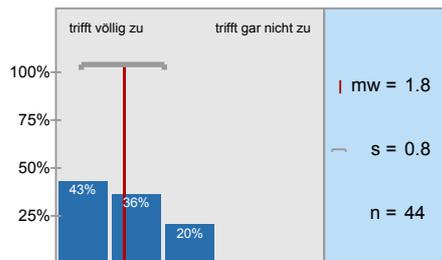
Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.



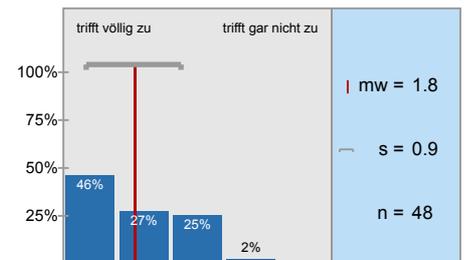
Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.



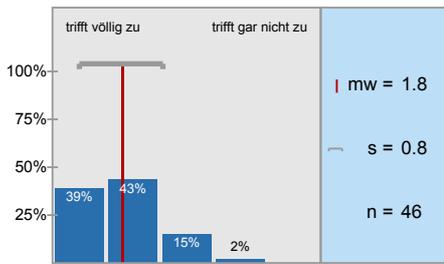
Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.



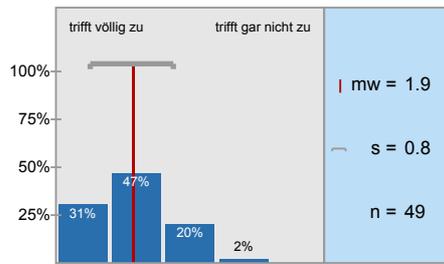
Die Übung empfinde ich als abgestimmt auf die Vorlesung.



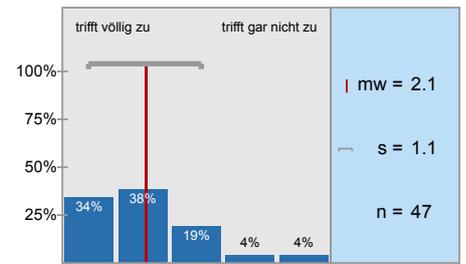
Die Übungsaufgaben tragen zu meinem Verständnis des Stoffes bei.



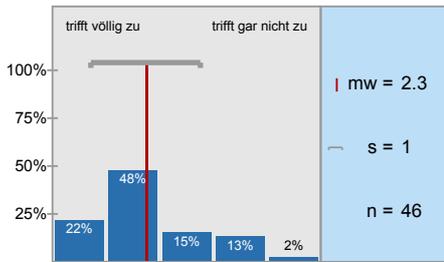
Den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben fand ich angemessen.



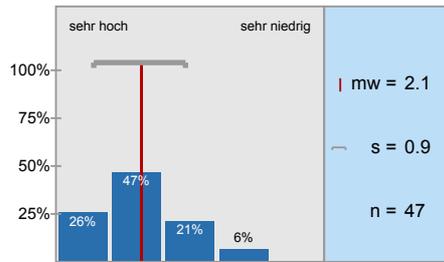
Die Menge der Übungsaufgaben fand ich angemessen.



Die Übungsaufgaben wurden in angemessener Weise besprochen bzw. korrigiert.



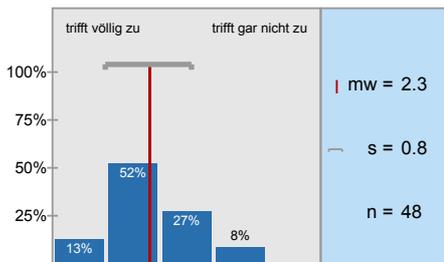
Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung war für mich insgesamt



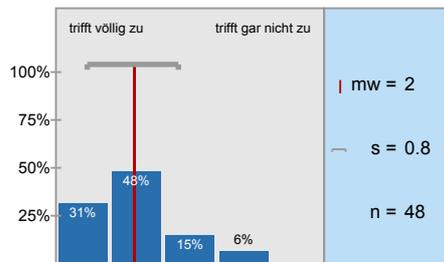
Insgesamt betrachtet fand ich die Lehrveranstaltung



Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.



Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.



# Profillinie

Teilbereich: Fk 2 - Politikwissenschaft  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Maria Behrens, ,  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übung zu Einführung in die Politikwissenschaft I  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Darstellung des Lernstoffs

1.1) Das Lernziel der Veranstaltung war von Anfang an zu erkennen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=48 mw=1,7 md=2,0 s=0,7
1.2) Das gestellte Lernziel ist am Ende der Lehrveranstaltung erreicht worden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=46 mw=2,0 md=2,0 s=0,8
1.3) Zu Beginn jeder Sitzung gab es für mich ausreichende Anknüpfungen an die Vorwoche.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=48 mw=2,4 md=2,0 s=0,8
1.4) Der/Die Lehrende vergewissert sich, ob der behandelte Stoff verstanden wurde.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=47 mw=2,3 md=2,0 s=0,8
1.5) Die Erklärungsschritte der/des Lehrenden konnte ich nachvollziehen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=49 mw=2,0 md=2,0 s=0,7
1.6) Der/ Die Lehrende erschien mir gut vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=47 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
1.7) Die in der Veranstaltung eingesetzten Medien (Tafel, Folien, Präsentationen, ...) trugen zum Verständnis der Lerninhalte bei.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=39 mw=2,2 md=2,0 s=0,6

## 2. Struktur

2.2) Der Modulteil fügt sich inhaltlich gut in das Gesamtmodul ein.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=44 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
2.3) Die Inhalte der Veranstaltung entsprechen der Modulbeschreibung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=37 mw=1,6 md=2,0 s=0,6

## 3. Betreuung

3.1) Meine Fragen wurden von der/ dem Lehrenden für mich befriedigend beantwortet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=48 mw=1,9 md=2,0 s=0,7
3.2) Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden für mich transparent dargestellt.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=46 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
3.3) Die Sprechstundenangebote waren für mich ausreichend.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=47 mw=2,0 md=2,0 s=1,1
3.4) Mit der fachlichen Betreuung durch die/den Lehrenden war ich insgesamt zufrieden.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=47 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

## 4. Übung

4.1) Ich hatte genügend Möglichkeiten, Fragen zu stellen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=44 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
4.2) Die Übung empfinde ich als abgestimmt auf die Vorlesung.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=48 mw=1,8 md=2,0 s=0,9
4.3) Die Übungsaufgaben tragen zu meinem Verständnis des Stoffes bei.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=46 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
4.4) Den Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben fand ich angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=49 mw=1,9 md=2,0 s=0,8

4.5) Die Menge der Übungsaufgaben fand ich angemessen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=47 mw=2,1 md=2,0 s=1,1
4.6) Die Übungsaufgaben wurden in angemessener Weise besprochen bzw. korrigiert.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=46 mw=2,3 md=2,0 s=1,0

### 5. Gesamtbeurteilung

5.1) Der Lerneffekt dieser Lehrveranstaltung war für mich insgesamt	sehr hoch		sehr niedrig	n=47 mw=2,1 md=2,0 s=0,9
5.2) Insgesamt betrachtet fand ich die Lehrveranstaltung	sehr gut		sehr schlecht	n=46 mw=1,9 md=2,0 s=0,7

### 6. Zeitaufwand

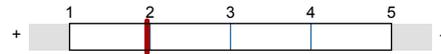
6.3) Ich habe mich immer ausreichend auf die Lehrveranstaltung vorbereitet.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=48 mw=2,3 md=2,0 s=0,8
6.4) Der Nachbereitungsaufwand war von mir zeitlich gut zu bewältigen.	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	n=48 mw=2,0 md=2,0 s=0,8

# Präsentationsvorlage

Übung zu Einführung in die Politikwissenschaft I  
Prof. Dr. Maria Behrens, ,  
Erfasste Fragebögen = 49

Subjektive Einschätzung  
über die Darstellung des  
Lernstoffs in der  
Lehrveranstaltung (LV)

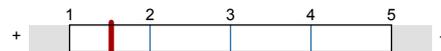
1. Darstellung des Lernstoffs



mw=2

... die Eingliederung der LV  
in das Modul

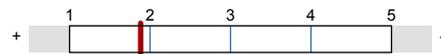
2. Struktur



mw=1,5

... die Betreuung durch die  
Lehrende/den Lehrenden

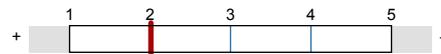
3. Betreuung



mw=1,9

... die gesamte LV

5. Gesamtbeurteilung



mw=2

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## 3. Betreuung

- 3.6) Falls Sie die vorangegangene Frage mit "ja" beantwortet haben: Wie äußert sich die von Ihnen empfundene Benachteiligung bestimmter Studierender durch den Lehrenden?

✓  
✓

## 9. Offene Fragen

- 9.1) Mit welchen Lehrveranstaltungen gab es womöglich Überschneidungen im Stoff? Empfinden Sie dies als positiv oder negativ?

VL "Einführung in die PoWi" - sehr guter Zusammenhang  
mit der Vorlesung

Mit der VL aber sehr positiv

✓

PoWi Vorlesung

Politik Vorlesung

✓

Einführung in die Grundlagen d. Politikwissenschaft - ja

VL Poli, Tutorium Poli

positiv

~~Mit meinem Zweitfach kein, da viele Termine der Altern~~

Einführung in die Soziologie - Positiv

Politikwissenschaft Vorlesung, Soziologie -> positiv

- 9.2) Was haben Sie an dieser Lehrveranstaltung als besonders gut empfunden? Warum?

Verknüpfung der Theorien mit praktischen Beispielen

Lehrperson sehr engagiert am Thema  
merkt das selbst interessiert  $\Rightarrow$  bringt gut rüber  
begeistert durch *Aufgaben*

Das man in die Veranstaltung durch Aufgaben integriert  
wird

Tests als Klausurvorbereitung

Ja, Vertiefung in die Vorlesung mit  
praktische Bezugnahme

- Interaktion
- Zwang zur Mitarbeit

$\rightarrow$  Vertiefung der Vorlesungsinhalte

Theorie praktisch anwenden

Diskussionen

Gruppenarbeit

0

Anwendungsbezug

Die Rollenspiele und Gruppenarbeiten:

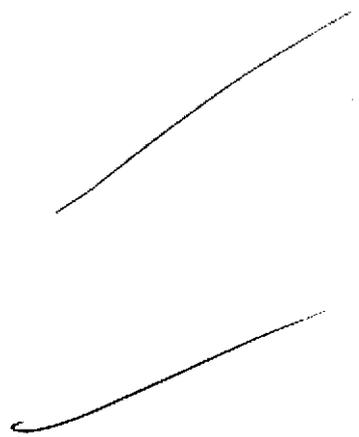
- praktische Umsetzung des Stoffes

- gute Übungsaufgaben

- Gruppenarbeit & Diskussionen

9.3) Was haben Sie an dieser Lehrveranstaltung als besonders schlecht empfunden? Warum? Was könnte besser gemacht werden?

Teilweise kam die  
Besprechung der Aufgaben  
zu kurz



zu große Gruppe

Ausfälle

Die Uhrzeit

weniger zufällig gemischte Gruppenarbeiten



Ich wip. es ist relativ schwer zu verwirklichen, aber weniger  
Symposiumarbeiten wären sehr schön.

Aufkleben ist doof



Zu viele Gruppenarbeit, dadurch geringerer  
Lerneffekt

zu viel Text

